

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Dutch ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Néerlandais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Neerlandés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Wednesday 11 May 2022 (morning)  
Mercredi 11 mai 2022 (matin)  
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

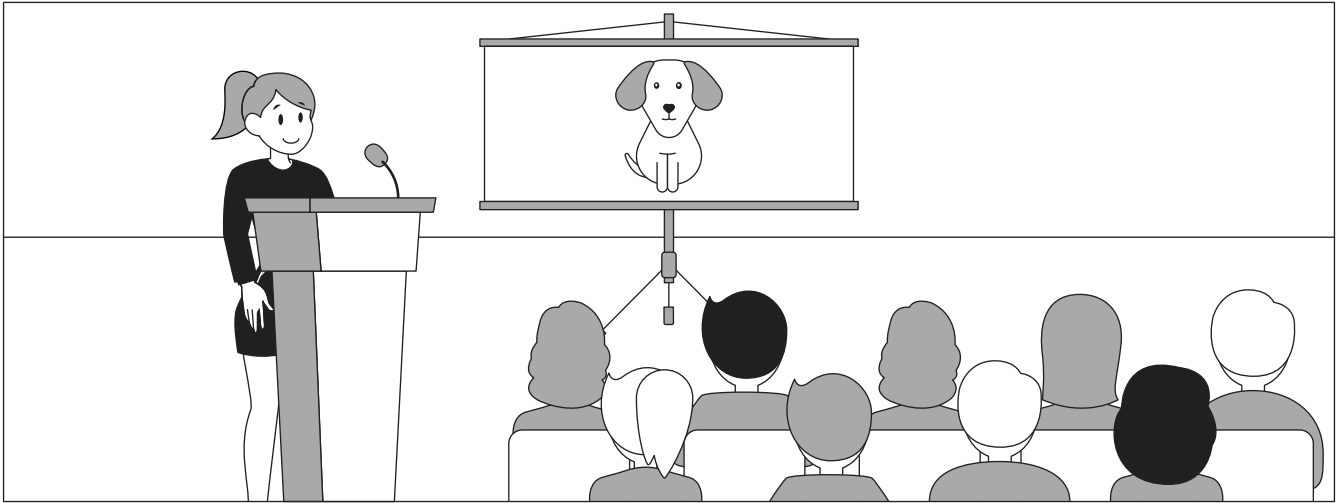
2222–2858  
© International Baccalaureate Organization 2022



08EP01

**Tekst A**

**Je hoort nu de 16-jarige Marjan die in het jeugdhuis iets vertelt over haar nieuwe puppy Bella.**



Kies het juiste antwoord.

1. Waarom moet Marjan stil zijn?

- A. Haar vader moet telefoneren
- B. Het is schoolvakantie
- C. Haar moeder moet werken

2. Wie heeft een verrassing voor Marjan?

- A. Haar oma
- B. Haar puppy
- C. Haar ouders

**Notes/Notas:**



08EP02

3. Wie is altijd vrolijk?

- A. Sanne
- B. Marjan
- C. Bella

4. Waar wandelen Marjan en Sanne met de honden?

- A. Het strand
- B. Het park
- C. De stad

5. Wat vindt Bella leuk op het strand?

- A. Het zand
- B. De zee
- C. De wind

**Notes/Notas:**



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst B**

Je hoort nu een gesprek tussen Jan, de schooldirecteur, en Annemarie, de onderwijzeres, over de nieuwsbrief van hun school.



Vul de open plekken in. Gebruik niet meer dan drie woorden voor iedere open plek.

E-mail van schooldirecteur Jan aan secretaresse van de school.

Hoi,

Annemarie en ik vinden dat we beter met ouders moeten [ - 6 - ]. Het is een probleem dat de kinderen [ - 7 - ] om de brief aan hun ouders te geven. Het is een beter idee om de informatie [ - 8 - ]. Op die manier gebruiken we geen [ - 9 - ]. Dat is goedkoop en beter voor [ - 10 - ]. Kun jij ons hierbij helpen?

Vriendelijke groet,

Jan

6. [ - 6 - ]

.....

Notes/Notas:



- 7. [- 7 -]
- 8. [- 8 -]
- 9. [- 9 -]
- 10. [- 10 -]

Zet [✓] een vinkje bij één juiste optie voor elk van de onderstaande beweringen.

Naar wie verwijzen de verklaringen?	Jan	Annemarie	Beiden
11. Ik maak de nieuwe nieuwsbrief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ik wil de nieuwsbrief bij de ingang ophangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ik wil de ouders laten weten welke activiteiten er elke volgende week zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ik wil graag foto's plaatsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ik vertel de secretaresse over de nieuwsbrief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:

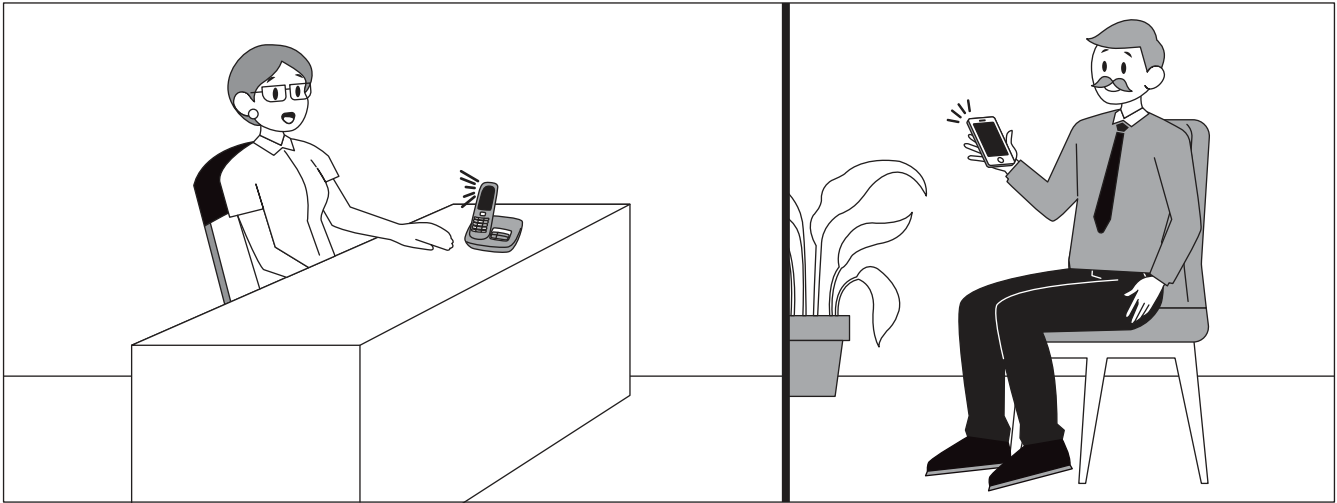


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst C**

Je hoort nu een telefoongesprek. Mark heeft een advertentie van Ouderenzorg gezien om hulp te verlenen aan oude mensen.



16. Kies de **vijf** juiste beweringen.

[5]

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- A. Sandra werkt bij de krant.
- B. Mark heeft op sociale media een advertentie gezien.
- C. Ouderenzorg zoekt vrijwilligers om de ouderen te helpen.
- D. Sandra heeft veel telefoontjes ontvangen over de advertentie.
- E. Marks vrouw helpt de buurvrouw met schoonmaken.
- F. Mark helpt de buurvrouw ook.
- G. Volgens Sandra is de bus duur voor oude mensen.
- H. Ouderenzorg wil oude mensen helpen om naar de dokter te gaan.
- I. Marks auto is geschikt voor rolstoelen.
- J. Mark wil de bus voor ouderen rijden.

Notes/Notas:



08EP06

Beantwoord de volgende vragen.

17. Waar werkt Mark?

.....

18. Wat vinden oudere mensen leuk, volgens Mark?

.....

19. Hoe vaak heeft Sandra hulp nodig op kantoor?

.....

20. Waar werkt Marks dochter Kristien?

.....

21. Wanneer ontmoeten Sandra, Mark en Kristien elkaar?

.....

**Notes/Notas:**





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08